

Gimnazija Brežice

Informacije o vpisu 2022/2023



Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost	3
Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati?	4
Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice!.....	7
Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice	8
Informacije o poteku prijavno-vpisnega postopka za šolsko leto 2022/2023	9
Organizacija šole	11
Izobraževalna programa	14
Športni oddelek.....	16
Knjižnica	17
Slovenščina.....	18
Ekonomski predmeti in informatika	20
Matematika.....	19
Biologija in kemija	22
Fizika.....	23
Geografija.....	24
Zgodovina.....	27
Angleščina	29
Nemščina, francoščina	30
Sociologija	31
Psihologija	31
Filozofija	31
Športna vzgoja.....	32
Glasba je del človekovega življenja	33
Galerije Gimnazije Brežice	33

Gimnazija Brežice – vstopnica v tvojo prihodnost

Drage učenke in učenci,

pred vami je pomembna odločitev o izbiri srednje šole, na kateri boste nadaljevali svojo izobraževalno pot, dosegali uspehe in vzpone, gojili nova prijateljstva in sodelovali v številnih novih dejavnostih.

Gimnazija Brežice predstavlja pomemben člen med izobraževalnimi možnostmi v Posavju in v vseslovenskem merilu. V prenovi in projekte izboljševanja in nadgrajevanja šolskega sistema na Slovenskem vstopa med prvimi v državi in danes svojim dijakom ponuja veliko posebnih oblik učenja: nivojski pouk, bogato izbiro tujih jezikov in različnih predmetov v drugem in tretjem letniku, sodelovanje v mednarodnih projektih ter mnoge druge dejavnosti.

Na brežiški gimnaziji postaja vedno pomembnejše vprašanje, kaj naj šola v 21. stoletju ponudi mlademu človeku na pragu zrelosti, da mu omogoči njegovo spoznavno, čustveno in socialno zorenje. Zavedamo se, da je naša prihodnost odvisna od tega, s kakšno popotnico bomo poslali maturante v svet.

V šolskem letu 2022/23 bomo izvajali gimnazijski program v štirih oddelkih splošne gimnazije in enem oddelku športne gimnazije. Športni oddelek omogoča dijakom – športnikom lažje in uspešnejše usklajevanje šolskih in športnih obveznosti in ima za njih številne prednosti.

Brežiška gimnazija je kvalitetna šola, kar vsako leto dokazujejo uspehi dijakov na maturi in na različnih tekmovanjih, od državnih do olimpijad.

Ponujamo pestro izbiro dodatnih dejavnosti na področju mednarodnih projektov, športa, raziskovanja in kulture. Verjamem, da boste med številnimi dejavnostmi prav gotovo našli kaj tudi zase.

Cilj naše šole ni samo, da bi mladi dobili vstopnico v boljšo prihodnost – za želeni študij, ampak tudi vzgoja dijaka v bodočega intelektualca, ki mu splošno veljavne moralne vrednote ne bodo tuje.

Za doseganje uspehov in rezultatov je potrebno veliko trdega dela in vloženega truda. Vse to ni težko, če med profesorskim zborom, dijaki, starši in okoljem vladajo medsebojno zaupanje, spoštovanje in sodelovanje. V takšnem okolju lahko mlad človek polno živi svojo mladost in uresniči svoje sanje.

Za vas smo pripravili to brošuro, da boste bolje spoznali in začutili utrip naše šole. V njej vam predstavljamo profesorje, ki vas bodo poučevali, številne dejavnosti, v katerih se boste lahko preizkusili, uspehe naših dijakov, ki vam lahko predstavljajo izziv, da jih dosežete ali presežete tudi sami.

Želim vam, da sprejmete zase najboljšo odločitev, saj bo od nje odvisno vaše življenje v naslednjih štirih letih.



Uroš Škof, ravnatelj

Devetošolec, devetošolka, se težko odločata, na katero srednjo šolo se vpisati?

Te počasi že moti, ker odrasli okoli tebe v zadnjem času vse več govorijo o tem, kako pomembno je izbrati dobro srednjo šolo? Ti starši, drugi sorodniki, učitelji, ki te poučujejo, pogosto postavljajo vprašanja o tem, kje boš nadaljeval šolanje po osnovni šoli? Ti ob tem povedo tudi svoje mnenje o tem?

Ja, tako pač je, ker se odrasli zavedamo, da je izbira dobre srednje šole odločilna tudi za kasnejše življenje, saj vodi do primerne izbire študija, poklica, kariere in s tem povezanega večjega zadovoljstva tudi v odrasli dobi.

Si uspešen, vedoželjen učenec oz. uspešna, vedoželjna učenka, povsem odločen oz. odločena, da se vpišeš na gimnazijo? Dobra odločitev. *Všečkam!*

Z vpisom v gimnazijo se ti bo odprl nov svet, v katerem bo veliko možnosti za preizkušanje številnih novih dejavnosti, poglobljanje znanja in pridobivanje dragocenih izkušenj.

Gimnazijsko življenje pomembno prispeva k tvojemu osebnostnemu razvoju in zorenju. Nadgradiš lahko zaupanje vase, ki je vitalnega pomena za tvoj uspeh tako med šolanjem kot v življenju nasploh, zato boš v prihodnosti lahko uresničil tudi visoke cilje, o katerih morda sedaj sploh še ne razmišljaš.

Vedeti pa moraš, da bodo pred teboj večje zahteve in prevzemati boš moral večjo odgovornost zase. Če si bil doslej uspešen, ne da bi za šolsko delo porabil veliko časa, in če se ne znaš učinkovito učiti, boš imel lahko, vsaj v začetku, kar nekaj težav. Ampak saj veš, če si nekaj res močno želiš, potem si pripravljen v delo, ki te vodi do izbranega cilja, vložiti več napora. Če si pripravljen vztrajati in se v učno snov poglobiti tudi takrat, ko bi bilo sicer prijetneje početi kaj drugega, ti je uspeh brez dvoma zagotovljen. Na gimnaziji smo ti pri razvijanju uspešnih strategij učenja tudi pripravljeni pomagati, saj vemo, da brez kakovostnega učenja ni kakovostnega znanja.

In kaj želiš kasneje v življenju početi?

Imaš zelo jasno sliko tega pred svojimi očmi? Imaš že izbran svoj "sanjski" poklic?

Dobro zate, če je tako. *Všečkam!*

Vedno je lažje načrtovati pot in na njej tudi vztrajati, če imaš izbran cilj.

Ampak tudi če si boš v naslednjih letih premislil in se želel podati na povsem drugo študijsko

pot, nič zato. Dobro opravljena splošna matura namreč odpira prav vsa univerzitetna vrata.

Kaj pa, če še ne veš točno, kaj bi želel postati?

Nič zaskrbljujočega. Mnogi mladostniki se pri 14, 15 letih težko odločate, ker se vaši interesi še razvijajo, in potrebujete daljši čas za raziskovanje različnih predmetnih področij. Morda si želiš tudi več časa za spoznavanje sebe in svojih prednosti? Z vpisom na gimnazijo ta čas prav gotovo pridobiš.

Bega pa te še nekaj drugih vprašanj?

Devetošolci jih imate vsako leto veliko, nekatera si upate zastaviti zelo glasno, o nekaterih molčite; tako je velikokrat, ko nas stvari skrbijo ... Zato sem zbrala nekaj takšnih vprašanj in odgovorila nanje, morda se med odgovori skriva tudi kakšen, ki bo pravi zate. *Delim jih s teboj.*

NEMŠČINA ALI FRANCOŠČINA?

"Več jezikov znaš, več veljaš." Tako je veljalo nekdanj, tako se v mnogih situacijah izkazuje tudi danes. Na brežiški gimnaziji se kot drugega tujega jezika od nekdanj največ dijakov uči nemškega jezika, lahko pa se odločiš tudi za učenje poetične francoščine. Predmetnik drugega in tretjega letnika omogoča tudi izbiro tretjega tujega jezika.

JE RES NA BREŽIŠKI GIMNAZIJI ZELO DOBRO POSKRBLJENO ZA ŠPORTNIKE?

Ob tako lepi in dobro opremljeni veliko telovadnici, bi bilo seveda čudno, če ne bi bilo. Če si želiš še naprej aktivno ukvarjati s športom, ki ga že treniraš, se boš zagotovo prijavil za vpis v športni oddelek, kjer bodo vsi dijaki aktivni športniki in bodo imeli vse učne obveznosti prilagojene temu. Naši profesorji športne vzgoje zanje sestavijo individualiziran program, po katerem izpolnjujejo učne obveznosti. Ko so s svojim klubom na pripravah, od učiteljev dobijo učno gradivo po elektronski poti, prilagojeno imajo preverjanje in ocenjevanje znanja, posebej zanje so organizirane dodatne športne aktivnosti in tabori, predavanja...

Lahko pa se seveda vpišeš v oddelek gimnazije, v katerem ne bodo vsi športno tako aktivni, pridobiš status športnika in se ravno tako izpopolnjuješ na svoji športni poti.

KAKO PA JE Z DRUŽENJEM GIMNAZIJCEV MED SEBOJ?

Ko se »vročica« prvih septembrskih dni malo umiri in začneš bolj sproščeno spoznavati nove obraze, med katerimi boš preživel naslednja 4 leta, boš med njimi zagotovo našel prijatelje, ki bodo delili s teboj vse radosti in tegobe najstništva. Prijatelje, ki te bodo opogumljali in podpirali, upoštevali tvoje interese in ti pomagali k objektivnejšemu pogledu na samega sebe. Če nekdo s teboj podeli svoje izkušnje, če te opozori, da v nečem nimaš prav ali da počneš stvari, ki te ogrožajo, je to lahko neprecenljive vrednosti. Vsi nekdanji brežiški gimnazijci ti bodo zagotovo potrdili, da so na naši gimnaziji dobili čudovite prijatelje za celo življenje.

ALI BOM SPLOH IMEL KAJ PROSTEGA ČASA ZASE?

Mnoge učence skrbi, da z vpisom v gimnazijo ne bodo imeli dovolj prostega časa. Da bodo preplavljeni zgolj z učenjem. Pa ni tako. Če se boš dobro organiziral in si znal porazdeliti svoj čas, bo to prispevalo k tvojemu boljšemu počutju in imel boš tudi več časa za sprostitev. Tudi za rekreiranje naj ti nikoli ne bo žal nameniti svojega časa, saj poznaš rek "Zdrav um v zdravem telesu". Če boš v športnem oddelku, pa ti tega zagotovo ne bo manjkalo že med poukom.

Na šoli imamo toliko krožkov in toliko različnih izbirnih interesnih vsebin, da lahko vsakdo najde kaj zanimivega zase in komaj čakamo, da jih bomo, ko se epidemija umiri, spet lahko vse izvajali v polni meri. Verjetno bo kar težko izbrati med njimi, saj jih bo zagotovo več, ki te bodo zanimali. Preizkusiš se lahko v različnih dejavnostih, razvijaš svoje interese in gradiš svojo samopodobo z odkrivanjem tega, kar zmoreš. Hkrati spoznaš vrstnike iz drugih oddelkov in letnikov, ki jih zanimajo podobne stvari kot tebe. Vse te ure potekajo bolj sproščeno kot ure pouka in z mentorji se vzpostavijo zares dobri odnosi.

Morda pri raziskovalnem delu, kjer naši dijaki dosegajo zavidljive rezultate, odkriješ področje, ki te bo posebej pritegnilo in se boš zato odločil za nadaljnji študij v tej smeri.

Če rad spoznavaš druge kulture, se boš zagotovo vključil v katero od mednarodnih izmenjav, če rad potuješ, pa te bodo starši zaradi pestre ponudbe strokovnih ekskurzij bolj malo videli doma ...

KAJ PA PETKE?

Petke? Hmm, kaj vse zanima bodoče dijake ... Ja, maturantke so v letih pred epidemijo po novoletnih počitnicah naenkrat vse postale

višje, ker so trenirale za maturantski ples in so se po šoli, namesto v copatih, sprehajale v čevljičkih z visokimi petami ... Ko bi tudi letos lahko "moderne raznobarvne športne natikače" zamenjale z njimi ...

Aja, ne pêtke, pêtke si imel v mislih? Ocene? Dolgočasna tema ...

Petke ne bodo le sanje, če dobro povezuješ stvari med seboj, hitro uvidiš razlike in pomene, naglo sklepaš in znaš svoje zaključke tudi pravilno izraziti in seveda, če si pripravljen čas nameniti tudi utrjevanju in ponavljanju. Veliko gimnazijcev dosega visoke ocene in odlično opravi maturitetne izpite, kar jim zagotavlja vpis na kateri koli študijski program, ki ga izberejo. K dobrim ocenam pripomorejo tudi dobro razvite strategije obvladovanja stresnih situacij. A ne pozabi, ocene so vedno le opis nekega znanja in ne tega, koliko si vreden ti kot osebnost. Zato na vso moč izkoristi prednosti, ki so ti dane, svoja močna področja, uresniči svoj nadarjenost in razvijaj talente ter nikar ne posplošuj svojih šibkosti, vsakdo od nas jih ima.

MATURA, MATURA, MATURA ... JE RES TAKO POMEMBNA?

Res je. Uspešno opravljena matura je pomembna, ker omogoča vstop na vse univerzitetne študijske programe in enovite magistrske študije. Na maturi moraš dokazati znanje treh splošnih predmetov (slovenščine, matematike in tujega jezika) ter dveh izbirnih predmetov, ki ju izbereš glede na svoj interes med biologijo, kemijo, fiziko, geografijo, psihologijo, nemščino, francoščino, sociologijo, zgodovino, ekonomijo in informatiko. Če se vsa štiri leta prizadevno učiš, matura ne predstavlja nobene težave; pridobiš široko splošno znanje in razgledanost, kar je v življenju pomembno na vsakem koraku.

KDO TI LAHKO POMAGA PRI ODLOČANJU O VPISU V GIMNAZIJO? STARŠI

Dobro te poznajo in ti lahko zato dobro svetujejo, vendar obstaja tudi bojazen, da se v to prikradejo kakšne njihove neuresničene želje iz mladosti ...

PRIJATELJI

Morda ti lahko dobro svetujejo iz svoje izkušnje. Vendar pozor! Ne odločaj se za določeno šolo samo zato, da boš lahko odmore preživljal s svojimi dosedanjimi prijatelji! Dopusti si priložnost, da spoznaš tudi nove!

UČITELJI

Učitelji v OŠ, ki dobro poznajo tvoja močna področja in tvoje šibkosti, ti lahko dobro svetujejo. Razmisli, s katerimi učitelji bi se rad pogovoril o svoji odločitvi, in jih vprašaj za

njihovo mnenje.

ŠOLSKA SVETOVALKA

Vaša šolska psihologinja, pedagoginja ali socialna delavka ti je zagotovo posredovala že veliko koristnih informacij s področja poklicne orientacije. Morda ti lahko pove še kaj zanimivega, povprašaj jo. Usmerja te lahko pri razmišljanju o prednostih posameznih izobraževalnih poti in ti ponudi nepristransko mnenje o tvojih možnostih.

Sem odgovorila na večino tvojih vprašanj?
Je tvoja odločitev za vpis v brežiško gimnazijo trdnejša? *Všečkam!*

Če pa kljub temu še nisi povsem prepričan, ali se vpisati v našo gimnazijo ali ne, me seveda lahko ti ali tvoji starši kontaktirate preko elektronske pošte

Gordana.Rostohar@guest.arnes.si in dogovorili se bomo za pogovor ter razjasnili dileme, ki so še ostale. *Svoje izkušnje rada podelim z vami.*

Dobro odločitev ti želim!

Psihologinja na Gimnaziji Brežice:
dr. Gordana Rostohar, specialistka
kliničnopsihološkega svetovanja



Nadarjeni učenci — vabljeni v Gimnazijo Brežice!

Na Gimnazijo Brežice se vsako leto vpiše veliko število učencev, ki so intelektualno in učno nadarjeni, ki z lahkoto pridobivajo novo znanje in ga poglobljajo, učencev, ki izkazujejo nadarjenost na različnih umetniških področjih ali so uspešni športniki.

Na šoli zanje organiziramo priprave na različna tekmovanja iz znanja, mentoriramo jih pri številnih raziskovalnih nalogah, spodbujamo k sodelovanju na različnih natečajih, v predkoronskih časih smo zanje organizirali tudi naravoslovne tabore in številne strokovne ekskurzije, kjer so lahko razširili znanje z določenih predmetnih področij. Dijaki se radi udeležujejo različnih športnih dejavnosti in tekmovanj, smučarskih tečajev ... Izkušenj dela z nadarjenimi nam torej ne manjka.

Na gimnaziji dijaki lahko pridobijo tudi različne **statuse – status dijaka, ki se vzporedno izobražuje**, če se hkrati izobražujejo po več izobraževalnih programih; **status dijaka perspektivnega športnika**, če so registrirani pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmujejo v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih športnih zvez; **status dijaka vrhunskega športnika**, če so dosegli vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti; **status dijaka tekmovalca**, če se pripravljalo na mednarodna tekmovanja v znanju ali na druge mednarodne izobraževalne ali kulturne prireditve ter izmenjave.

Zavedamo pa se, da nadarjeni učenci v polni meri uresničujejo svoje potenciale, če so upoštevane vse njihove značilnosti in če jim je omogočeno druženje z drugimi nadarjenimi dijaki tudi izven matičnih oddelkov, zato smo v preteklih letih uvedli tudi več novih načinov dela z njimi. Enkrat letno smo organizirali tudi **tabor NadGIBko**, ki je udeležencem ponudil zelo

pestro paleto delavnic, od naravoslovnih do umetniških, športnih, družboslovno obarvanih ... Na taborih so se nam večkrat pridružili gimnazijci iz Trbovelj in osnovnošolci iz Brežic.

Bili smo med prvimi petimi gimnazijami v Sloveniji, ki so pričele uresničevati koncept dela z nadarjenimi dijaki, in prva slovenska šola, vpisana na evropski zemljevid točk za talente, Talent map of Europe, kar je bilo veliko priznanje našemu delu.

Učitelji so obogatili svoje znanje za delo z nadarjenimi učenci, načrtovali nove vsebine in dejavnosti, za dijake, ki so to želeli smo oblikovali individualizirane učne načrte. Izvajamo tudi postopke evidentiranja in identifikacije dijakov, če so bili v osnovni šoli morda prezrti in niso bili prepoznani kot nadarjeni. Predvsem pa je pomembno, da učitelji in strokovni delavci šole vse navedeno sprejemamo s pedagoško odprtostjo in zavedanjem, da vzgojno izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki bogati tudi nas same.

Zato si vsi starši učencev, ki se bodo vpisali na našo gimnazijo, lahko obetate naše sodelovanje pri omogočanju pogojev, ki lahko pomembno pripomorejo k temu, da bo vaš otrok potenciale, ki jih ima, uresničil v polni meri; nadarjeni učenci pa lahko pričakujete veliko vzpodbud, izzivov in podpore.

Naša gimnazija vsem nadarjenim devetošolcem široko odpira svoja vrata tudi tako, da se lahko udeležijo posameznih ur pouka pri tistih predmetih, ki jih še posebej zanimajo, potreben pa je seveda predhodni dogovor s šolsko psihologinjo in posameznimi predmetnimi učitelji.

Dr. Gordana Rostohar,
koordinatorica dela z nadarjenimi dijaki

Prostovoljsko socialno delo na Gimnaziji Brežice



Prostovoljno socialno delo, ki predstavlja pomemben vidik vzgojnega dela z dijaki, ima na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Njegov namen je nudenje pomoči posameznikom in skupinam ljudi, ki so iz različnih razlogov ogroženi z vidika socialne varnosti ali duševnega zdravja oziroma bi to lahko postali. Na Gimnaziji Brežice prostovoljsko socialno delo (pomoč učno manj uspešnim vrstnikom in osnovnošolcem, druženje z osamljenimi starejšimi občani, z ostarelimi v domovih starejših občanov, z gibalno oviranimi, v Kriznem centru za mladostnike ...) spodbujamo že od leta 1989. To razumemo kot pomembno obliko razvijanja socialne odgovornosti.

Mladostniki s prostovoljskim delom razvijajo socialne veščine in plemenitijo komunikacijske spretnosti. Preko različnih filantropskih dejavnosti imajo priložnost spoznati tudi zelo ranljive posameznike in prispevati k njihovemu socialnemu integriranju, razvijajo socialno

občutljivost za soljudi in njihove stiske, postajajo tolerantnejši in družbeno odgovornejši.

Nekateri socialno občutljivejši in bolj empatični dijaki pogosto oblikujejo močne vezi z ljudmi, s katerimi so se srečali kot prostovoljci. Izkušnje in znanja, ki jih pridobijo, jih pomembno preoblikujejo, na nekatere vplivajo tudi v smislu izbire nadaljnjega študija.

Ker se zavedamo, kako pomembne so izkušnje, ki jih gimnazijci lahko pridobijo s prostovoljskim socialnim delom za širjenje njihovih socialnih horizontov, povečevanje socialne občutljivosti, razvijanje empatije in osebno rast nasploh, se bomo na naši gimnaziji še naprej trudili razvijati in udeleževati vrednote solidarnosti, ki je v dandanašnjem času žal prevečkrat prezrta.

Koordinatorica prostovoljskega socialnega dela:
dr. Gordana Rostohar

Informacije o poteku prijavno-vpisnega postopka za šolsko leto 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 bomo na naši gimnaziji izvajali dva programa – GIMNAZIJA in GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK.

Predmetnik v programu **GIMNAZIJA – ŠPORTNI ODDELEK** vsebuje vse temeljne zahteve gimnazijskega predmetnika, le da imajo dijaki večje število ur športne vzgoje. Program je namenjen učencem, ki so registrirani športniki (kar je razvidno iz uradne **Evidence registriranih in kategoriziranih športnikov**), da z usklajevanjem športnih in učnih obveznosti lažje obvladajo gimnazijski program, potrebno pa je seveda tudi več samodiscipline in samostojnega učenja, saj zaradi tekmovanj in priprav dijaki športniki pogosteje izostajajo od pouka. Za vpis v ta program morajo kandidati dokazati svojo psihofizično sposobnost za večje napore na treningih in tekmovanjih in izkazati športne dosežke, na podlagi katerih jih panožna športna zveza razvrsti v statute A, B in C po vnaprej izdelanih merilih.

In kateri datumi so za vas pomembni in jih nikakor ne smete zamuditi?

Vsi kandidati za vpis morate do 4. aprila 2022 oddati prijavnico za vpis, dostopna je na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na naslovu: <https://www.gov.si teme/vpis-v-srednjo-solo/>

V prijavnici označite, **kateri drugi tuji jezik bi se radi učili na gimnaziji – francoščino ali nemščino. Prosim vas, da ne označujete drugih jezikov, ki so navedeni na prijavnici** (npr. španščina, italijanščina, latinščina ..., ker teh jezikov kot drugega tujega jezika na naši šoli ne izvajamo).

Vsi tisti, ki se boste prijavili za vpis v program Gimnazija – športni oddelek, morate na gimnazijo najkasneje do 2. marca 2022 poslati vsa potrebna dokazila o izpolnjevanju posebnih vpisnih pogojev za ta program, to je dokazila o psihofizični sposobnosti in športnih dosežkih.

Kandidati za vpis v športni oddelek gimnazije tako do 2. 3. 2022 na šolo predložijo naslednja dokazila:

1. **zdravniško potrdilo osebnega zdravnika, ali zdravnika specialista medicine dela in športa, ali potrdilo o rednem preventivnem pregledu kandidata v zadnjem letu**, iz katerega je razvidno splošno zdravstveno stanje kandidata,
2. **potrdilo nacionalne panožne športne zveze za vpis v športni oddelek**, ki vsebuje podatke o doseženih športnih rezultatih kandidata v zadnjih dveh letih in
3. **izjavo trenerja** o sodelovanju s športnim koordinatorjem.

Vsi obrazci so na voljo na spletnih straneh MIZŠ na naslovu:

<https://www.gov.si/zbirke/storitve/prijava-za-opravljanje-preizkusov-nadarjenosti-znanja-in-spretnosti-in-izpolnjevanje-posebnih-pogojev-za-vpis/>

Na podlagi dokazil in opravljenega obveznega pogovora z učenci z šolsko svetovalko in s koordinatorjem za športne oddelke na gimnaziji, bodo kandidatom za vpis v športni oddelek gimnazije najkasneje do 28. marca 2022 izdana potrdila o izpolnjevanju športnih dosežkov.

Kandidati za vpis v športni oddelek obvezno oddajo prijavnico za vpis enako kot ostali kandidati za vpis najkasneje do 4. aprila 2022.

8. aprila 2022 bo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport **na svojih spletnih straneh objavilo število prijavljenih za vpis** v posameznih programih. **Do 25. aprila 2022** bodo tisti kandidati, ki bodo to želeli, svoje prijavnice še **lahko prenesli** v druge programe.

V kolikor bi bilo število prijavljenih kandidatov za vpis preveliko, boste o morebitni omejitvi vpisa obveščeni do 27. maja 2022. *Merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa so podrobneje pojasnjena v aktualnem Razpisu za vpis.*

Vpis prijavljenih kandidatov bo potekal od 16. do 21. junija 2022 po vnaprej določenem

razporedu, o katerem boste pisno obveščeni. V primeru omejitve vpisa bi drugi krog potekal od 21. do 24. junija 2022 in bi se vpis zaključil 1. julija 2022.

Želim vam, da si do konca šolskega leta pridobite čim več znanja. ☺

Šolska psihologinja:
dr. Gordana Rostohar



Organizacija šole

Ustanoviteljica

Ustanoviteljica šole je Republika Slovenija.

Organi šole:

–svet šole: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev, dva predstavnika dijakov,

–ravnatelj,

–strokovni organi: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktiv,

–svet staršev.

Skupnost dijakov

Skupnost dijakov je organizirana v oddelčnih skupnostih in preko teh povezana v dijaško skupnost.

Profesorji

V strokovnih aktivih so združeni vsi učitelji glede na predmetna področja. Naloge strokovnih aktivov so priprava izvedbenih učnih načrtov, planiranje izobraževanja, seznanjanje z novostmi stroke, pomoč mladim kolegom in pripravnikom, svetovanje pri nakupu strokovnih knjig, usklajevanje pri pisnem preverjanju znanja, uvedba enotnih kriterijev ocenjevanja in preverjanja znanja, poenotenje priprav na maturo ter učinkovito strokovno in pedagoško delo posameznega učitelja pri pouku.

Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi je zaposlena dr. Gordana Rostohar, specialistka kliničnopsihološkega svetovanja, ki izvaja različne dejavnosti psihološke pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Deluje na strokovno avtonomen način. Sleherni svetovalni odnos, bodisi z dijaki, starši ali učitelji temelji na dogovoru s posameznim udeležencem, pri čemer je pomembna zaupnost.

Osnovnošolci in njihovi starši jo spoznajo že pri vpisu na gimnazijo, kasneje se nanjo obračajo zlasti, če imajo težave pri prilagajanju na novo sredino ali ne obvladajo pravih strategij za učenje, veliko jih ima vprašanja, povezana z nadaljnjim študijem, nekateri pa potrebujejo psihološko pomoč zaradi hujših adolescentnih

kriz. Je tudi koordinatorica vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki.

Matura

Zadolžitve v zvezi z maturo (*prijava, odjava, razporedi, do- kumentacija*) opravlja tajnik mature Sandi Rašović, prof.

Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi Ema Maček, prof. V knjižnici velja poseben knjižnični red. Temeljno gradivo pokriva gimnazijski program, obvezne in neobvezne izbirne predmete za maturo, program mednarodne mature, raziskovalno delo mladih in druge interesne dejavnosti. V knjižnici je veliko naravoslovnih in družboslovnih revij ter časopisov ter nudi tudi možnost iskanja *online* informacij s pomočjo programa COBISS/OPAC.

Šolski sklad

Šolski sklad ima na gimnaziji dolgoletno tradicijo. V skladu se poleg sredstev sponzorjev zbirajo sredstva, ki jih na osnovi prostovoljne odločitve prispevajo starši. S sredstvi staršev upravlja upravni odbor, ki ga sestavlja šest članov. Predsednik odbora je predstavnik staršev. Zbrana sredstva staršev so namenjena nabavi opreme in razvijanju ustvarjalnosti v več kot 30 dejavnostih.

Šolska prehrana

V šoli imamo urejeno jedilnico, v kateri se naši dijaki lahko redno prehranjujejo. V letošnjem šolskem letu omogočamo vsem dijakom ponudbo dnevne tople ali hladne malice po ceni 2,73 evra v času od 8.30 do 12.30. Z izvajalcem Marvin ENG, d. o. o. ponujamo letos še večji izbor toplih in hladnih malic.

Regresirana malica

Na šoli je možnost regresirane malice. Vse prijave, spremembe in odjave v zvezi z regresirano malico ureja mag. Gregor Horžen.

Stiki med šolo in starši

Govorilne ure učiteljev

Starši se lahko vsak teden oglasijo pri razredniku. Natančno uro in dan v tednu bo razrednik sporočil na začetku šolskega leta. Priporočamo, da si ta podatek dijaki zabeležijo.

Razpored dopoldanskih govorilnih ur posameznih učiteljev bo objavljen na spletni strani šole.

Skupne govorilne ure

Na skupnih govorilnih urah so staršem dosegljivi vsi učitelji. Te ure so praviloma drugi četrtek v mesecu ob 17. uri. Razpored je v šolskem koledarju.

Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu bodo roditeljski sestanki vsaj dvakrat oziroma po razporedu v šolskem koledarju.

Razredniki obvestijo starše o pridobljenih ocenah dijakov ob zaključku ocenjevalnega obdobja (*obvestilo o uspehu*), o uspehu pa po koncu pouka (*spričevalo*).

Ekskurzije

Opredelitev (vrste, trajanje)

Ekskurzija je specifična oblika pouka, ki poteka zunaj šole. Dijaki pridobivajo znanja s preučevanjem naravnih in družbenih pojavov in procesov, ki jih ni mogoče prenesti v učilnico. Na Gimnaziji Brežice organiziramo:

- obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevne),
- obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevne, poldnevne),
- ekskurzije OIV (dvodnevne, tridnevne),
- maturantske ekskurzije (petdnevne).

Čas in kraj izvajanja ekskurzij

Čas in kraj izvajanja vseh ekskurzij je določen v Letnem delovnem načrtu šole.

Obvezne interdisciplinarne ekskurzije (enodnevne) Program, priprava, izvedba

Obvezne interdisciplinarne ekskurzije so obvezne za vse dijake. Izvajamo jih v prvem, drugem, tretjem in četrtem letniku. Program (*kraj, vsebino, cilje*) pripravijo učitelji predmetov, ki sodelujejo na ekskurziji. Učitelji geografije in zgodovine so vodje ekskurzij. Vsebine in cilje določijo skupaj z izvajalci (učitelji drugih predmetov) glede na kraj ekskurzije. Cilji, ki se uresničujejo na ekskurziji, so del učnega načrta. Ekskurzije potekajo v različnih regijah Slovenije (*v vsakem letniku druga regija*). Učitelji izvajalci za dijake

pripravijo delovno gradivo, ki ga lahko tudi ovrednotijo.

Stroški, obveščanje, dolžnosti dijakov, nadomestne naloge

Dijaki so s programom ekskurzij, ki se bodo izvajale v določenem letniku, obveščeni na začetku šolskega leta (*obvestijo jih razredniki oziroma učitelji izvajalci*). Navodila o ekskurziji dobijo dijaki pred odhodom na ekskurzijo (*načrt poti, na- loge, delovno gradivo, vrednotenje, dolžnosti dijakov, stroški*). Stroške mora dijak poravnati tri dni pred odhodom.

Obvezne enopredmetne ekskurzije (enodnevne, poldnevne)

Program, priprava, izvedba

Enopredmetne ekskurzije so namenjene dijakom izbirnih predmetov v tretjem in četrtem letniku (če so predvidene v učnem načrtu predmeta, predmetnem maturitetnem

katalogu ali letni pripravi učitelja). Program pripravijo učitelji skupaj z dijaki izbirne skupine.

Ekskurzije OIV (dvodnevne, tridnevne)

Ekskurzije OIV so večdnevne in niso obvezne. Kraj, vsebino in cilje ekskurzij OIV pripravi vodja ekskurzije in jo dijakom ponudi v Katalogu OIV – prosta izbira. Dijaki se individualno prijavijo na ekskurzijo in s tem lahko opravijo del obveznih izbirnih vsebin – prosta izbira.

Maturantske ekskurzije (petdnevne)

Za maturantsko ekskurzijo, ki jo lahko dijak uveljavi kot del proste izbire obveznih izbirnih vsebin, se odločajo dijaki posameznega oddelka. Maturantska ekskurzija ni obvezna. V primeru, da se dijak maturantske ekskurzije ne udeleži, dobi nadomestne zadolžitve, s katerimi opravi ure proste izbire OIV v 4. letniku. Maturantske ekskurzije izvajajo turistične agencije v začetku 4. letnika. Koordinator skupaj z dijaki in razredniki v tretjem letniku izbere kraj ekskurzije in pripravi program, ki ga posreduje več agencijam.

Agencije pripravijo ponudbo, v kateri so natančno določeni:

namestitev (najmanj tri zvezdice), strokovno vodenje in animacija, dnevni strokovni vodeni ogledi, usmerjen prosti čas, zdravstveno in nezgodno zavarovanje vseh udeležencev, natančno določene cene in drugo po dogovoru.

Pogodbo o izvedbi maturantske ekskurzije z izbrano agencijo podpiše šola.

Mednarodne izmenjave

Mednarodne izmenjave dijakov potekajo v sodelovanju z različnimi izobraževalnimi ustanovami iz Evrope. Izmenjave potekajo praviloma en teden na naši šoli in en teden v državi, s katero sodelujemo. V okviru teh izmenjav se izvajajo različne aktivnosti (*ekskurzije, kulturne, plesne, športne, jezikovne in druge delavnice*). Število izmenjav in čas izvajanja sta določena v Letnem delovnem načrtu šole. S podrobnostmi posamezne izmenjave dijake pravočasno seznani mentor določene izmenjave.

Vsebine in cilji

Dijaki pridobijo in poglobijo jezikovna znanja (*raba tujih jezikov v realni situaciji*). Razvijajo samostojnost in hkrati občutek za sobivanje, strpnost in socialno odgovornost. Prav tako je eden izmed ciljev izmenjav spoznavanje in spoštovanje drugih kultur.

Priprava programa

Program obiska tujih dijakov in spremljevalcev pripravijo učitelji mentorji skupaj s spremljevalci in dijaki. Večji del programa izvajajo dijaki gostitelji in gostje. Program v tujini pripravijo učitelji in dijaki v tujini v sodelovanju z našimi učitelji in dijaki.

Naše partnerske šole:

- Prva kragujevačka gimnazija, Kragujevac, Srbija,
- Liceo Classico Pietradefusi, Pietradefusi, Italija,
- SGGU Zdravko Cvetkovski, Skopje, Makedonija
- Lycee Thérèse Planiol, Loches, Francija
- Gimnazija Dobri Daskalov, Kavadarci, Makedonija,
- Srednja šola Mihajla Petrovića Alasa, Ugljevik, BiH,
- Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Samobor, Hr- vaška,
- Gimnazija Slobodana Škerovića, Podgorica, Črna gora.



Izobraževalna programa

Na šoli izvajamo naslednja
vzgojno-izobraževalna programa:

PROGRAM SPLOŠNA GIMNAZIJA – 4 oddelki
PROGRAM ŠPORTNA GIMNAZIJA – 1 oddelek

Komu sta namenjena?

Dijakom, ki želijo pridobiti znanje in preizkusiti svojo ustvarjalnost ter nadaljevati študij na univerzi.

Kakšni so pogoji vpisa?

Sprejem na gimnazijo je možen s končano devetletno osnovno šolo.

Koliko dijakov/leto?

112 + 18

Zakaj v brežiško gimnazijo?

Dijaki brežiške gimnazije imajo možnost pridobiti trdno izobrazbeno podlago za nadaljnji študij v sodobno opremljenih učilnicah. Ob tem lahko sodelujejo v najrazličnejših izvenšolskih dejavnostih ter tudi na ta način razvijajo svoje potenciale. Imajo tudi možnost izmenjave znanja in izkušenj z dijaki šol v tujini.

Kakšni so materialni pogoji na šoli?

2 računalniški učilnici, spletno vozlišče interaktivne table v večini učilnic
vzorčna knjižnica z avlo
razstavni prostor – galerija GIGA
šolska razdelilnica in jedilnica s 150 sedeži
garderobna omarica za vsakega dijaka
velika predavalnica s 125 sedeži
večnamenska dvorana na podstrešju šole
sodobna telovadnica z dvema vadbenima površinama in fitnessom
zunanje vadbene površine – dve igrišči
šolski vrt, namenjen prireditvam

Opis

Program gimnazije je sestavljen iz **obveznih štiriletnih predmetov, obveznih predmetov in obveznih izbirnih vsebin. Obvezni**

štiriletni predmeti so: slovenščina, matematika, dva tuja jezika (angleščina, nemščina/francoščina), zgodovina, športna vzgoja.

Vsi ostali predmeti, ki so napisani v predmetniku gimnazije, so obvezni predmeti in so na urniku od enega do treh let.

V vsakem letniku, razen v prvem, imajo dijaki na voljo tudi nekaj ur za izbirne predmete. Ure za izbirne predmete omogočajo dijakom poglobljanje znanj pri določenih predmetih, predvsem pri tistih, ki jih bodo izbrali za maturo. Dokončno se dijaki odločijo za izbirno skupino maturitetnih predmetov v 4. letniku.

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so programi najrazličnejših dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z namenom, da si poleg osnovnih znanj in obveznih šolskih predmetov pridobijo tudi znanja, ki zadovoljujejo njihova individualna nagnjenja in želje v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji. Del vsebin je obvezen za vse dijake, del vsebin pa je prosta izbira.

Po končanem štiriletnem izobraževanju na gimnaziji opravlja dijak **maturo**. Matura je zunanji (eksterni) izpit, ki ga pod enakimi pogoji opravljajo vsi kandidati v državi. Opravlja se vsaj iz petih predmetov, ki so razdeljeni v dve skupini. Prvo skupino predstavljajo predmeti skupnega dela, ki so obvezni za vse dijake – to so slovenščina, matematika in en tuji jezik (angleščina ali nemščina). V drugi skupini so predmeti izbirnega dela, ki jih izberejo dijaki glede na svoje interese. Izberejo vsaj dva predmeta, lahko tudi tri. Dijaki, ki se vpisujejo v 1. letnik gimnazije, bodo imeli možnost izbirati med naslednjimi predmeti: tuji jeziki (angleščina, nemščina, francoščina ...), kemija, biologija, fizika, sociologija, psihologija, zgodovina, geografija in informatika. Po uspešno opravljeni maturi, ki je pogoj za vpis na univerzo, lahko dijak nadaljuje študij na univerzi.

PREDMETNIK PROGRAMA SPLOŠNA GIMNAZIJA

Predmet	Šifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	3
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Športna vzgoja	ŠVZ	3	3	3	3
Obvezni predmeti					
Glasba	GLA	1,5*	-	-	-
Likovna umetnost	LUM	1,5*	-	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Izbirni predmeti					
Tretji tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	-	2**	2**	2**
Kreativno podjetništvo	KPO	-	3**	-	-
Ekonomija	EKN	-	-	3**	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete		-	3***	3***	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo		-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: * izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, **izbirni predmeti

Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

Šola lahko ure za izbirne predmete prilagodi posamezni usmeritvi in pripravam za maturo.

*** V 3. letniku so 3 ure namenjene pripravam na maturo iz dveh izbirnih predmetov. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnima predmetoma.

PREDMETNIK PROGRAMA ŠPORTNA GIMNAZIJA (š)

Predmet	Šifrant	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Obvezni štiriletni predmeti					
Slovenščina	SLO	4	4	4	4
Matematika	MAT	4	4	4	4
Prvi tuji jezik (angleščina)	ANG	3	3	3	3
Drugi tuji jezik (nemščina, francoščina)	NEM/FRA	3	3	3	3
Zgodovina	ZGO	2	2	2	2
Športna vzgoja	ŠVZ	6	6	6	3-6
Obvezni predmeti					
Glasba	GLA	-	-	1,5*	-
Likovna umetnost	LUM	-	1,5*	-	-
Geografija	GEO	2	2	2	-
Biologija	BIO	2	2	2	-
Kemija	KEM	2	2	2	-
Fizika	FIZ	2	2	2	-
Psihologija	PSI	-	2	-	-
Sociologija	SOC	-	-	2	-
Filozofija	FIL	-	-	-	2
Informatika	INF	2	-	-	-
Nerazporejene ure za izbirne predmete		-	1**	1-2**	-
Nerazporejene ure za pripravo na maturo		-	-	-	10-12**
Obvezne izbirne vsebine - ur/leto	OIV	90	90	90	30
Skupaj ure na teden		33	32	32	33

Legenda: * izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin, **izbirni predmeti v 2., 3. in 4. letniku

Izbirnost v 1. letniku: Dijaki lahko za drugi tuji jezik ob vpisu izbirajo med nemščino in francoščino.

V 3. in 4. letniku so ure za izbirne predmete namenjene pripravam na maturo. V 4. letniku je po 1 ura namenjena trem obveznim maturitetnim predmetom (SLO, MAT, ANG), dvakrat po 4 ure pa obema izbirnima predmetoma.

Športni oddelek

V športni oddelek se lahko vpiše VSAK ŠPORTNIK, ki je v resnem trenažnem procesu, je registriran pri panožni zvezi in tekmuje na uradnih slovenskih ali mednarodnih tekmovanjih.

Profesorski »ŠPORTNI« zbor se trudi, da bi športnikom poleg široke splošne – gimnazijske izobrazbe in vrhunskih pogojev za športni trening omogočili sproščeno, prijetno in aktivno šolanje. Športniki, z vpisom v naš športni oddelek se boste odločili pravilno.

Posebnosti športnih oddelkov so:

Dodatne športne vsebine (šest ur tedensko), ki so nujne za razvoj in napredovanje mladih perspektivnih športnikov,

športni oddelki so maloštevilni (18–22),

jutranji trening lahko poteka v šoli ali v klubu,

sodelovanje s klubom in trenerjem,

zimski in letni športni tabori, športni dnevi, športna tekmovanja, mednarodne ekskurzije, krožki,

dodatna teoretična športna znanja,

rehabilitacija, preventiva, regeneracija,

zunanji strokovni športni sodelavci (fizioterapevti, športni maserji, nutricionisti, športni psihologi),

usklajevanje športnih in šolskih obveznosti urejata pedagoški in športni koordinator,

učni in športni uspehi,

učne obveznosti so časovno prilagojene tako, da so športniki v šoli razbremenjeni, kadar so športno zelo obremenjeni,

dodatne ure konzultacij pri vsakem predmetu, dodatna individualna pomoč, napovedano preverjanje znanja z možnostjo delnih izpitov, pogojni vpis v višji letnik, podaljšanje izobraževanja.

OMOGOČENO IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO.

ŠPORTNIKI, ZMIGAJTE SE V ŠPORTNI ODDELEK.

Se vidimo v športnem oddelku.



Knjižnica

Člani knjižnice so vsi dijaki (in zaposleni) Gimnazije Brežice, ki si izposojajo knjige brezplačno do zaključka pouka; revije in časopise ter priročno literaturo (leksikone, slovarje, atlase, enciklopedije) pa lahko berejo v šolski avli ali si izposodijo za domov. Izposojevalni rok je 14 dni. Dijaku se lahko izposoja tudi podaljša.

Dijaki zaključnih letnikov morajo gradivo vrniti do konca pouka. Lahko si ga izposodijo za maturo, vendar ga morajo vrniti pred podelitvijo spričeval.

Dijaki, ki potrebujejo gradivo za popravne izpite, si ga lahko izposodijo tudi preko počitnic, v dogovoru s knjižničarko.

Uporabnik je dolžan izgubljeno ali poškodovano gradivo nadomestiti z enako novo enoto gradiva.

Knjižnica se s svojo dejavnostjo in gradivom vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Za dijake je načeloma odprta od ponedeljka do petka od 7.10 do 14.30. ure. V njej sem v šolskem letu 2021/22 zaposlena bibliotekarka Ema Maček. Delovni čas je vezan na obveznosti dela v razredu oz. na urnik, zato je objavljen na vratih knjižnice.

Knjižnica s šolsko avlo je namenjena študiju, učenju, iskanju gradiva in informacij, tudi pouku. Zato morata biti zagotovljena mir in tišina. Prav tako ni dovoljeno prinašanje hrane in pijače v sam knjižnični prostor. Dijaki in profesorji imajo v naši šolski knjižnici na razpolago približno 15.000 enot knjižničnega gradiva ter okoli 25 časopisov, strokovnih ter poljudnih revij.

Knjižnica oz. šolska avla je opremljena z računalniki za pisanje seminarskih nalog in iskanje literature, občasno se v njej izvaja tudi pouk informatike ali kakšnega drugega predmeta. V času glavnega odmora je šolska avla družaben prostor, kjer poteka živahna izmenjava informacij.

Teme knjižnične vzgoje (Knjižnično informacijsko znanje – KIZ, ki je obvezno za vse dijake in zajema 15 ur v štirih letih šolanja):

- Projekt »Rastem s knjigo«, »Rastem z e-viri«, Domožnanstvo (v sodelovanju s Knjižnico Brežice),
- Predavanja v Knjižnici Brežice,
- Uporaba priročne knjižnice,
- Izdelava seminarske naloge, iskanje gradiva, citiranje literature,
- Priprava gradiva za medpredmetne ekskurzije in projektne dni.

Učbeniški sklad

Na Gimnaziji Brežice že vrsto let deluje učbeniški sklad. Namenjen je dijakom gimnazije od prvega do četrtega letnika.

Knjižnica Gimnazije Brežice skrbi za učbeniški sklad, v okviru katerega si lahko dijaki izposodijo komplete učbenikov, ki jih potrebujejo pri pouku. V učbeniški sklad vključujemo samo učbenike, ki so objavljeni (potrjeni) v Katalogu učbenikov za srednje šole.

Dijaki, ki se odločijo za izposojanje (to je velika večina), plačajo izposojevalnino po položnici.

Cena kompleta znaša do ene tretjine maloprodajne cene. Učbenike morajo dijaki vrniti ob koncu šolskega leta v knjižnico. Uporabnik je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.



Slovenščina

Profesorice

mag. Nina Harapin

Marjana Milekić

Barbara Zorko

Mira Urek Jesenšek

Tekmovanja, projekti

- širjenje jezikovne kulture in skrb za materinščino
- šolsko glasilo GIB
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- priprava številnih šolskih prireditev in bogata kulturna dejavnost v našem okolju
- ustvarjanje za literarne natečaje
- obiskovanje predstav slovenskih gledališč in drugih kulturnih ter izobraževalnih ustanov
- usmerjanje dijakov k dobri knjigi
- gledališki abonma v MGL

Kratka predstavitev predmeta

Gojimo lepo govorno in pisano slovensko besedo. Dijake pripravljamo na maturitetni izpit, zato so vse naše dejavnosti povezane tudi z maturitetnim katalogom znanja.

Učimo se o slovenski in svetovni književni zgodovini, spoznavamo tako jezikovne ravnine kot veščine sporazumevanja ter pravopisne in pravorečne zakonitosti ...

Beremo klasična književna dela, jih razlagamo in aktualiziramo.

Urimo se v razumevanju in jezikovni razčlembi neumetnostnih besedil.

Pišemo spise, pesmi, razne sestavke, razpravljalne in razlagalne eseje.

Pripravljamo govorne nastope, referate, seminarske in raziskovalne naloge.

Deklamiramo in recitiramo ter sooblikujemo občutek za lepo.

Z medpredmetnimi ekskurzijami in drugimi oblikami sodelovanja skušamo dijakom še nazorneje približati učno snov.

Vedenje o jeziku in književnosti povezujemo z ljubeznijo do materinščine.

Zanimivosti, povezane s predmetom

Za ljubitelje gledališča organiziramo obisk gledališkega abonmaja v MGL.

Naši dijaki so ustvarjalno zelo samostojni, kar dokazujejo številni projekti, scenariji proslav, nastopi ...

Imamo izvrstne pesnike in pisce scenarijev gledaliških predstav, kratkih filmov ...

V naših šolskih klopih nastajajo dijaški romani in pesmi; znani slovenski literarni ustvarjalci so bili dijaki Gimnazije Brežice.

Tesno sodelujemo z lokalno skupnostjo.

Mladi novinarji, snemalci in drugi ustvarjalci, dobrodošli v GIBKO TV!



Matematika

MATEMATIKA je znanost in umetnost, je rezultat radovednosti in ustvarjalnosti človeškega uma. Razkriva lepoto in ozadje procesov v naravi. Pomembna je tudi njena vloga podpore ostalim znanostim, zato matematiko srečujemo na večini področij človekovega življenja in ustvarjanja.

Profesorji:

- Roman Drstvenšek
- Suzana Jurečič
- Gregor Kopinč
- Andrej Podlogar
- Barbara Valentinčič Barlič

Predstavitev predmeta:

- Predmet matematika je eden od temeljnih splošnoizobraževalnih predmetov na gimnaziji, hkrati pa tudi maturitetni predmet.
- Pri pouku matematike si dijaki oblikujejo predvsem osnovne matematične pojme in strukture, kritično mišljenje, miselne procese, sposobnosti za ustvarjalno dejavnost, formalna znanja in spretnosti ter spoznajo praktično uporabnost matematike.
- Za dijake je pomembno dvoje: na eni strani naj jim pridobljena matematična znanja in zmožnosti, ki jih razvijejo, nudijo stabilno oporo pri mišljenju in odločanju v vsakdanjih

življenjskih situacijah in pri učenju ostalih srednješolskih predmetov, po drugi strani pa jim nudijo temeljno znanje za nadaljnje izobraževanje.

- Pri matematičnem krožku dijake pripravljamo na tekmovanja, z njimi dopolnjujemo in utrjujemo znanje matematike, učimo jih uporabe matematičnih programov itd.
- V 4. letniku v okviru priprav za maturo z dijaki ponovimo vsebine osnovne in višje ravni zahtevnosti in jih s tem dobro pripravimo na maturo, kar kažejo tudi zelo dobri rezultati in uspešen vpis na zelene fakultete.
- Aktiv matematikov organizira tri tekmovanja, in sicer tekmovanje iz logike, tekmovanje iz matematike in tekmovanje iz razvedrilne matematike.
- V letošnjem šolskem letu so bili dijaki naše gimnazije zelo uspešni na tekmovanju iz logike, saj jih je 23 prejelo bronasto priznanje, 12 pa se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, kjer jih je kar 8 osvojilo srebrno priznanje. Na sliki so udeleženci državnega tekmovanja.

Dodatna strokovna pomoč

Z dodatnimi urami matematike dijakom pomagamo, da zapolnijo vrzeli v znanju, ki nastanejo bodisi zaradi prehoda iz osnovne v srednjo šolo bodisi zaradi odsotnosti pri pouku zaradi bolezni ali drugih aktivnosti.



Ekonomski predmeti in informatika

Profesorja

Tea Habinc, mag. Gregor Horžen



Krožki, projekti, tekmovanja

- ekskurzije v ugledna podjetja in na sejme,
- obiski uspešnih podjetnikov,
- tržne raziskave,
- Unescov dobrodelni ples – dijaška podjetja,
- fakultete se predstavijo – delavnice,
- delo z nadarjenimi dijaki – tabori,
- krožek Programiranje v Pythonu
- krožek Robotika
- ACM-tekmovanja – Bober
- tekmovanje v znanju računalništva in spletnih tehnologij na Fakulteti za informacijske študije, Novo mesto
- tekmovanje Lego Masters na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani
- RTK tekmovanje iz programiranja
- ZOTKS tekmovanje iz programiranja

KREATIVNO PODJETNIŠTVO – IZBIRNI PREDMET v 2. letniku

Kreativno podjetništvo razvija komunikacijske veščine, iznajdljivost, prilagajanje različnim okoliščinam, omogoča izražanje kreativnosti dijakov, razvija podjetne in vodstvene lastnosti, omogoča razvojno-raziskovalno projektno delo in spodbuja timsko delo v dijaškem podjetju.

Pouk:

Tri ure na teden v 2. letniku

Zanimivost: dijaško podjetje

EKONOMIJA – IZBIRNI PREDMET v 3. letniku

Ekonomija pojasnjuje vsakodnevno poslovno življenje ljudi, razlaga tržne zakonitosti sodobne družbe, razvija zavest o varčnem ravnanju ljudi v življenju, analizira temeljne gospodarske povezave in argumentira odločitve ekonomske politike za napredek v družbi.

Pouk:

Tri ure na teden v tretjem letniku in

štiri ure na teden v četrtem letniku za maturante, ki bodo opravljali splošno maturo iz ekonomije.

INFORMATIKA

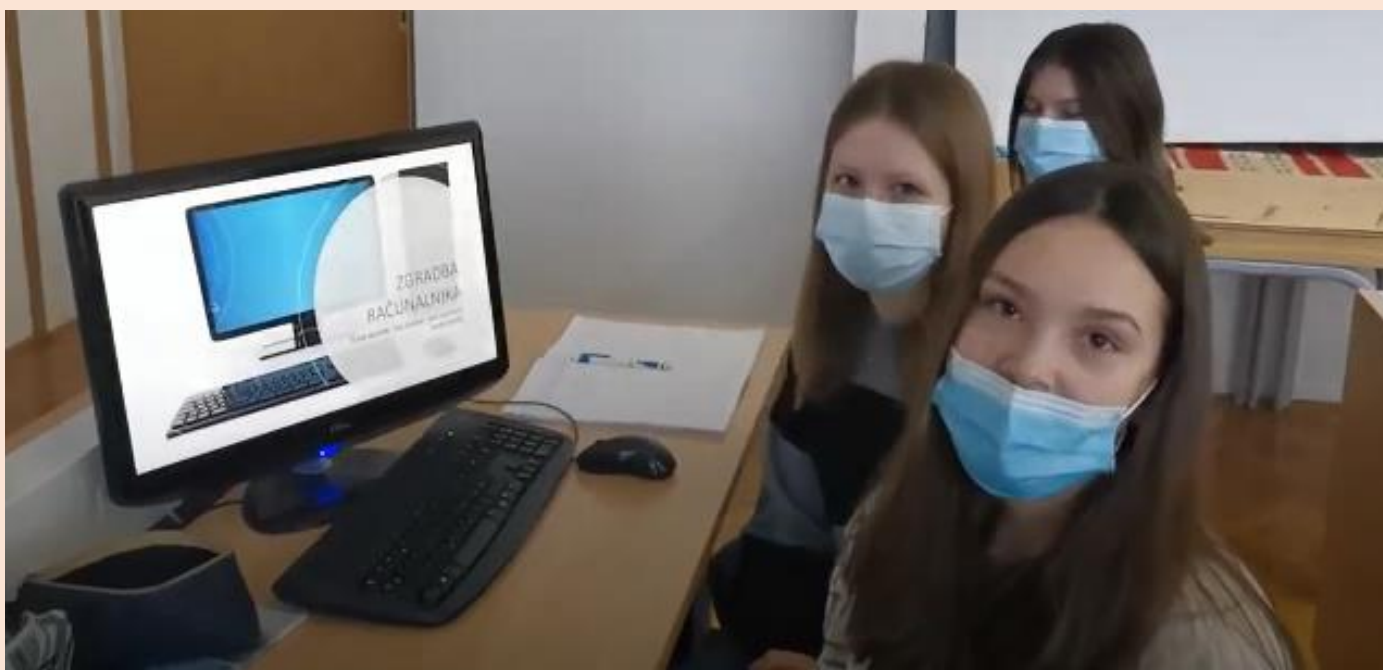
Predmet se izvaja v prvem in drugem letniku ter v četrtem letniku kot izbirni predmet na maturi.

V prvem letniku je informatika na predmetniku vseh oddelkov v obsegu 70 ur letno oz. 2 uri na teden.

V drugem letniku se informatika izvaja kot izbirni predmet. Dijaki, ki jo izberejo, imajo 2 uri na teden informatiko.

Tisti dijaki, ki imajo informatiko v drugem letniku kot izbirni predmet, jo lahko v 4. letniku izberejo kot maturitetni predmet. To pomeni, da imajo informatiko v četrtem letniku 4 ure na teden.

Informatika je splošnoizobraževalni predmet, pri katerem se teorija poznavanja in razumevanja osnovnih zakonitosti informatike prepleta z metodami neposrednega iskanja, zbiranja, hranjenja, vrednotenja, obdelave in uporabe podatkov z digitalno tehnologijo z namenom oblikovanja relevantnih informacij za dograjevanje lastnega znanja in za njegovo predstavitev oziroma posredovanje drugim. Predmet dijakom odpira možnost, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco, ki je nujna za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo te tehnologije z namenom omogočiti dijakom uspešen študij na univerzi in orientacijo za nadaljnje življenje.



Biologija in kemija

PROFESORJI

Mirna Malus

Pavel Šet

Maja Haler

Nada Mandić

Mateja Strnad Zorec

LABORANTKI

Danijela Peterkovič, laborantka pri kemiji in fiziki

Iris Karalić, laborantka pri biologiji

KROŽKI, TEKMOVANJA, PROJEKTI:

raziskovalno delo pri biologiji,

tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni,

tekmovanje iz znanja biologije,

biološki krožek,

kemijski krožek,

tekmovanje dijakov na šolskem in državnem
tekmovanje iz znanja kemije,

delo z nadarjenimi dijaki – tabori.

KEMIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Dijakinje in dijaki v gimnaziji nadgrajujejo znanje, ki so ga pridobili pri kemiji v osnovni šoli.

Program gimnazija:

2 uri na teden v 1., 2. in 3. letniku,

5 laboratorijskih vaj v vsakem letniku,

dodatna ura kemije v 3. letniku,

dodatne 4 ure kemije na teden za dijake, ki v 4. letniku izberejo kemijo kot maturitetni predmet.

BIOLOGIJA – PREDSTAVITEV PREDMETA

Pouk biologije je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela.

Procesne cilje dijaki usvojijo pri teoretičnih urah pouka, laboratorijskih vajah in terenskem delu.

Osnovni program pouka poteka v prvih treh letnikih za vse dijake enako, lahko pa se dijaki odločijo še za izbirni program, ki ga šola izvede v tretjem letniku.

V četrtem letniku je pouk namenjen dijakom, ki biologijo izberejo za izbirni maturitetni predmet.



Fizika

PROFESORJA

Anton Marolt
Bernard Ivšić

Pri pouku fizike razvijamo dijakovo razumevanje in sposobnost preučevanja naravnih pojavov s področja fizike. Dijaki se postopoma učijo metod, s katerimi preučujemo naravne pojave, ter jezika, s katerim definiramo fizikalne količine in opišemo naravne pojave. Pri pouku fizike je pomembna uporaba matematike kot orodja za opisovanje naravnih zakonitosti. Dijaki spoznavajo fizikalne zakonitosti delovanja strojev in naprav, s katerimi se srečujemo v vsakdanjem življenju. Pomemben del pouka fizike so tudi fizikalna merjenja, pri katerih dijaki spoznavajo merilne naprave in postopke, s katerimi predstavimo izmerjene in obdelane vrednosti.

Vsi dijaki splošne gimnazije imajo dve uri pouka fizike na teden v prvem, drugem in tretjem letniku. Dijaki, ki se odločijo za fiziko kot izbirni predmet v četrtem letniku, imajo v četrtem letniku štiri ure na teden in zaključijo šolanje na šoli z maturitetnim izpitom iz fizike.

Najmanj dve uri fizike sta kot dodatni pouk namenjeni dijakom, ki jih fizika posebej privlači. Takšnim dijakom ponudimo vodene ogledde tehniških muzejev, Jedrske elektrarne v Krškem in druge strokovne ekskurzije. Dijake pripravljamo na tekmovanja iz znanja astronomije in fizike.

Dijaki imajo tudi možnost dopolnilnega pouka oziroma dodatne pomoči pri obravnavi zahtevnejših poglavjih in nalogah, ki jih ne znajo sami rešiti.

Osnovne podatke o pouku fizike na naši šoli lahko najdete na spletni strani:
www2.arnes.si/~bivsic/fizika.html.



Geografija

GEOGRAFIJA KOT UČNI PREDMET

Geografija je v predmetniku zastopana v prvih treh letnikih, v vsakem s 70 urami; v četrtem letniku pa je lahko izbirni predmet s pripravami na maturo.

Geografija daje kompleksna znanja, ki mlademu človeku omogočajo razumevanje globalnega sveta in domačega prostora, v katerem živi. Razvija odgovornost do naravnega in družbenega okolja, ljubezen do domovine, hkrati pa daje veliko splošnega znanja.

SODELOVANJE DIJAKOV PRI POUKU

Pouk poteka v specializirani učilnici in na terenu, v obliki terenskih vaj in strokovne ekskurzije. Pouk večkrat popestrijo dijaki s svojimi prispevki, kot so vprašanja, govorni nastopi ali raziskovalno delo.

EKSKURZIJE IN MEDNARODNE IZMENJAVE

Slovenijo dijaki spoznavajo tudi z ekskurzijami, pogosto pa organiziramo tudi izbirne ekskurzije po Evropi. Nekatere nadgradimo z mednarodnimi izmenjavami z dijaki iz partnerskih šol v Italiji, Severni Makedoniji, Srbiji, Franciji ...

GEOGRAFSKI KROŽEK IN TEKMOVANJE

Organiziramo geografski krožek, kjer se med drugim v manjših skupinah pripravljamo na tekmovanja iz znanja geografije. Letos je tema tekmovanja: „Gore Slovenije in sveta“.

V preteklih letih je Gimnazija Brežice organizirala državno in dvakrat področno tekmovanje iz znanja geografije.

Od leta 2006 so naši dijaki na državnih tekmovanjih iz geografije osvojili 18 zlatih priznanj!

Leta 2016 se je naša dijakinja Žana Florjanič Baronik uvrstila na mednarodno geografsko olimpijado v Pekingu in tam osvojila srebrno priznanje. Leta 2021 je Luka Gorjan na državnem tekmovanju osvojil vse možne točke in nato Slovenijo zastopal na mednarodni geografski olimpijadi (na daljavo) v Carigradu.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

Dijaki in mentorji se pogosto vključujemo v različne projekte na šoli, v lokalnem in državnem okolju kakor tudi v mednarodnih okvirih (Inovativna pedagogika, Podvig, Erasmus+ »Cinema My Dream«, Šola ambasadorica Evropskega parlamenta, Pozor(ni) na okolje).

USPEH NAŠIH DIJAKOV NA MATURI

V letih 2009, 2013 in 2015 je bil najboljši maturant pri geografiji po osvojenih točkah v Sloveniji dijak Gimnazije Brežice!

V več kot desetletju pri maturi iz geografije ni padel nihče od naših maturantov. Najpogosteje dosežena ocena na maturi je prav dobra. Vsako leto je maturo iz geografije z odliko opravil vsaj en maturant, v letih 2021 in 2013 pa kar 17 maturantov!

EVROŠOLA

Med letoma 2006 in 2021 so naši dijaki 15-krat uspešno sodelovali na tekmovanju Evrošola, s čimer so osvojili nagrado, da so za en dan skupaj z vrstniki iz drugih držav Evropske zveze postali poslanci v Evropskem parlamentu v Strasbourgu.

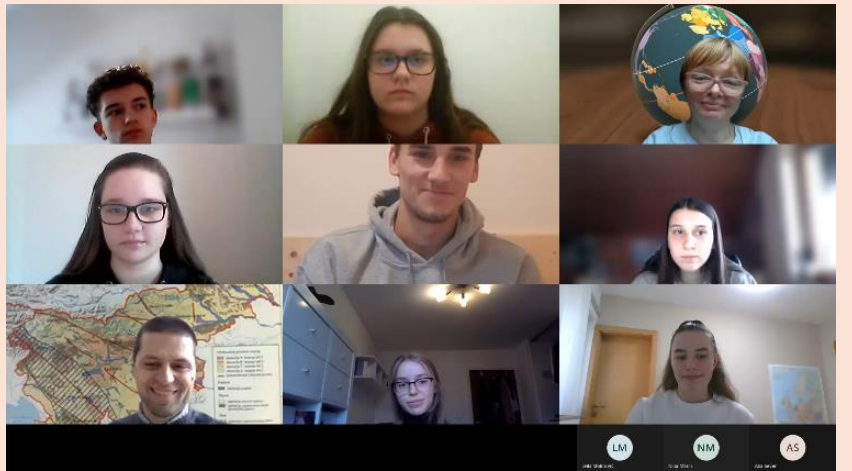
UČITELJA GEOGRAFIJE

Ema MAČEK: „Razveselim se suverenega orientiranja v prostoru, poznavanja Slovenije, razglednic z različnih delov sveta, vzorcev vulkanskih kamnin. Predvsem pa mi je v veliko zadovoljstvo pri dijakih prepoznati empatijo, vedoželjnost in osredotočenost. Zapisana ali izrečena lepa beseda pa tako dela čudeže. No, tudi kakšen cvet.“

Boštjan ŠPILER: „Delo z dijaki je lepo! Nikoli ni dolgčas! V svojem poslanstvu vidim smisel! Še posebej sem ponosen, kadar dijaki svoje nove izvirne ideje sami udejanjajo. Navdihuje me, kadar z motivacijo, vztrajnostjo in trdim delom napredujejo! Večkrat me ganejo z manjšo pozornostjo, zahvalo ali pa s pozdravom tudi več let po maturi!“

Vabiva vas na spletno stran predmeta:

<http://geografija.weebly.com/>





Zgodovina

PROFESORJI:

Nataša Šekoranja Špiler

Uroš Škof

Ines Pšeničnik

PREDSTAVITEV PREDMETA

Zgodovina je gimnazijski družboslovni 4-letni predmet, ki se vsa leta poučuje 2 uri tedensko. V 4. letniku pa dijaki, ki izberejo zgodovino na maturi, dobijo še dodatne 3 ure omenjenega predmeta.

Namen pouka zgodovine je spodbujanje radovednosti o življenju ljudi v preteklosti ter sedanjosti, kjer se srečujemo z zanimivimi tematikami in osebnimi zgodbami zgodovinskih osebnosti tako svetovne kot slovenske zgodovine. Skozi pouk zgodovine se razvija tudi sposobnost razumevanja pojavov, procesov in problemov v preteklosti in danes. Predmet se poučuje v specializirani učilnici, na terenu, na ekskurzijah, narodnih in mednarodnih izmenjavah.

DRUGE AKTIVNOSTI:

Vsako leto pripravljamo tudi različne dneve dejavnosti in smo vključeni v najrazličnejše projekte na šoli. Pri pedagoškem delu razvijamo delo z nadarjenimi (udeležba na taborih, raziskovalne naloge, posebne ekskurzije, terenske vaje, timsko delo). Dijakom v okviru OIV ponudimo pester nabor dodatnih aktivnosti. Pri delu z dijaki krepimo ustvarjalnost.

Zgodovina je v preteklih letih odmevno sodelovala v projektu Unesco šola, v okviru katerega smo izpeljali številne aktivnosti povezane z izgonom ljudi iz Posavja med drugo svetovno vojno. Ob 500-letnici velikega slovenskega kmečkega upora smo na šoli organizirali tudi državno tekmovanje v znanju zgodovine.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Velik poudarek namenjamo spoznavanju lokalne zgodovine, zato zgodovino na malo drugačen način popestrimo tudi z obiski muzejev, razstav in sodelovanjem z drugimi zavodi v lokalnem in širšem okolju. Preko muzejske vzgoje redno sodelujemo z muzeji v Posavju (Posavski muzej Brežice, Mestni muzej Krško, Grad Rajhenburg, Kozjanski park). Vpeti smo tudi v delovanje Društva izgnancev Slovenije, Zveze veteranov vojne za Slovenijo ...

Naši dijaki se udeležujejo tudi predavanj zunanjih strokovnjakov za posamezna zgodovinska obdobja oz. zgodovinske tematike.

Za nadarjene osnovnošolce pripravljamo zgodovinske delavnice in jih vključujemo v nekatere naše ekskurzije.

Naši učitelji sledijo najnovejšim didaktičnim pristopom ter so pri svojem delu vpeti tudi v nastajanje zgodovinskih učbenikov in drugih strokovnih prispevkov v strokovnih revijah.

TEKMOVANJA, PRIZNANJA, DOSEŽKI

Udeležba na šolskem tekmovanju iz zgodovine je vsako leto zelo visoka, medtem ko na državni ravni dijaki Gimnazije Brežice redno dosegajo zlata in srebrna priznanja. Naši dijaki so bili že večkrat nagrajeni tudi na mednarodnem zgodovinskem tekmovanju v pisanju zgodovinskih raziskovalnih nalog Eustory. Brežiški gimnazijci so tudi dobitniki zlate Gosarjeve nagrade, nagrad ob 440-letnici hrvaško-slovenskega kmečkega upora, priznanj Društva izgnancev Slovenije.

BODOČI IZZIVI

- Širjenje raziskovalnega dela
- Postavitev šolskega muzeja
- Počastitev 80-letnice Gimnazije Brežice



Septembra 2021 smo na šoli gostili razstavo društva Sever; Vojna za Slovenijo.



Zbornik Rojen v samostojni Sloveniji, ki je nastal ob 30-letnici samostojne Slovenije.



Drvo življenja in upanja (razstava likovnih del ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta)

Angleščina

PROFESORICE:

Karmen Jaklič, mag. Jana Krmpotič, Mateja Raušl,

– tekmovanje iz znanja v angleškem jeziku The World Scholar's Cup,

PREDSTAVITEV PREDMETA:

TEKMOVANJA, KROŽKI, PROJEKTI:

- dopolnilni pouk angleščine za dijake 1. in 2. letnika,
- angleška bralna značka – Oxford Bookworms, Epi Reading Badge,
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnika in priprava na državno tekmovanje,
- šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 2. letnika in priprava na državno tekmovanje,
- European online English language competition Best In English,
- Your Europe, Your Say!
- ekskurzija v eno od angleško govorečih držav

Cilj poučevanja tujih jezikov je razvijanje jezikovnih zmožnosti in pripravljanje dijakov na stike z drugimi kulturami.

- 1., 2. in 3. letnik 3 šolske ure tedensko,
- 4. letnik 4 ure tedensko,

(1 ura v 4. letniku je namenjena književnosti)

To learn a language is to have one more window from which to look at the world.

Chinese proverb



Nemščina, francoščina

Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch!

Plus tu connais de langues, plus tu es humain!

(Več jezikov znaš, več veljaš.)

PROFESORICE:

Nemščina:

Renata Gavranič

Mateja Raušl

Simona Tusun

Francoščina:

Nika Ogorevc

Nemščina je za Slovence tisti tuji jezik, s katerim smo povezani ne samo zgodovinsko, ampak se z njim srečamo tudi, ko nas pot kot turista zanese v nemško govoreče dežele.

Prav tako pa sta življenje in študij za Slovence na vedno bolj priljubljenih nemških in avstrijskih univerzah z znanjem nemščine enostavnejša. Seveda pa je nemščina vedno bolj potrebna tudi na delovnem mestu kot zelo zaželeno veščina.

Francoščina je romanski jezik, ki že od nekdaj velja za jezik diplomacije in demokracije, poleg nemščine in angleščine pa je tudi poglaviti

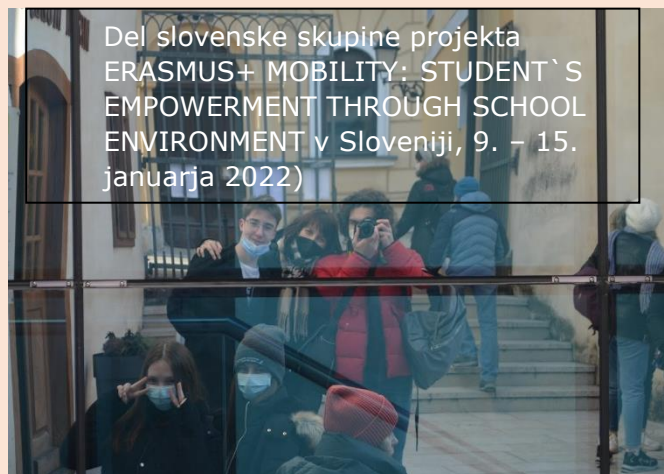
evropski sporazumevalni jezik. V frankofonskih deželah po svetu je uradni jezik, zato pride zelo prav pri potovanjih v bolj eksotične kraje. Je tudi govorica največjih umetnikov, književnikov, pevcev šansonov in ostalih nepopoljšljivih romantikov ...

Na Gimnaziji Brežice se dijaki od 1. do 4. letnika učijo nemščino ali francoščino kot drugi tuji jezik 3 ure tedensko. V 2. in 3. letniku pa imajo dijaki možnost izbrati nemščino ali francoščino kot 3. tuji jezik. Če se dijaki odločijo, da bodo opravljali maturo iz nemškega ali francoskega jezika, imajo v 4. letniku na voljo še 4 dodatne ure za pripravo na maturo.

Dijakom želimo približati nemščino in francoščino tudi s spoznavanjem običajev, navad in kulinarike, poslušanjem sodobne nemške oziroma francoske glasbe, ogledom filmov, brskanjem po revijah in internetnih straneh. Nekateri si želijo še dodatno obogatiti besedni zaklad, zato se odločijo za bralna tekmovanja iz obeh jezikov. Vsako leto se dijaki udeležijo tudi tekmovanja iz znanja nemščine in francoščine na šolskem in državnem tekmovanju.

Za dijake, ki potrebujejo pomoč, pa je organiziran dopolnilni pouk.

V okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV) organiziramo tudi ekskurzije v nemško in francosko govoreče države, kjer si dijaki ogledajo zgodovinske in kulturne znamenitosti.



Sociologija

PROFESORICE:

Renata Gavranič

mag. Nina Harapin

Nika Ogorevc



Sociologija je znanost ali veda, ki se sistematično ukvarja s preučevanjem družbe, družbenega življenja in z življenjem posameznika v družbi.

Raziskuje torej vsa področja družbenega življenja ljudi in se sprašuje o smislu ter sestavi družbenega delovanja, poleg tega pa se ukvarja

tudi s socialnimi strukturami, delom, spolom, množičnimi mediji, migracijami, družbeno neenakostjo, odklonskostjo, zdravjem ... S predmetom se dijaki seznanijo v tretjem letniku (70 ur), lahko pa sociologija postane tudi izbirni maturitetni predmet v četrtem letniku (210 ur).

Iskrice Nike Pavlič in Pie Brečko, dijakinj 3. b, o sociologiji:

Katere vrednote v meni živijo? Kaj sploh so? In kako mi življenje krojijo?

Gledam dnevnik, politika je plitka, ves čas zraven jokam, ker želim biti vitka.

Odgovarjam, da mi je všeč interakcionistična razlaga in dejstvo, da ob tem moja predstava vedno zmaga.

Na levi, na desni, vsepovsod ljudje! Živimo v sožitju, dokler nas razlika ne poje.

Ljudje smo različni, nas realnost opozarja. Kot kakšne posameznika nas družba ustvarja?

Pozor! Pozor! Najnovejše novice! Kdo odstopa od leve in desnice?

Psihologija

PROFESORICA: Nastja Galič

Psihologija se ukvarja z vprašanji, ki že od nekdaj begajo človeka. Kako se človek izoblikuje? Kaj na to vpliva? Zakaj čutimo in se vedemo tako, kot se? Kaj je na nas edinstvenega in kaj imamo skupnega?

V razredu se dotaknemo vseh teh vprašanj in počasi spoznavamo človeka - in malce tudi same sebe ter ljudi okoli nas.

Psihologija je na urniku v drugem letniku (2 uri/teden), lahko pa si jo dijaki izberejo tudi na maturi (6 ur/teden).

Filozofija

PROFESORICA: Nina Tomc Iskra

S filozofijo se dijaki srečajo v 4. letniku. Predmet obsega 70 ur, kar pomeni, da je filozofija na urniku dvakrat tedensko. Pri pouku iščemo odgovore na velika filozofska vprašanja, kot so: Kdo sem? Zakaj smo tu? Kaj lahko

vem? Kako naj ravnam, kadar sem soočen z moralno dilemo? Pri pouku filozofije beremo različna besedila, gledamo filme in se veliko pogovarjamo. Razvijamo kritično mišljenje, ne samo zaradi njegove instrumentalne vrednosti, ampak tudi intrinzične, kritično mišljenje je namreč človekova drža do življenja.

Športna vzgoja

Cilj športne vzgoje pri mladostnikih je usposobiti mlade, da sprejemajo šport kot vrednoto in kulturno samoumevnost v vseh življenjskih obdobjih, seznaniti jih s čim več športnimi zvrstmi, z zakonitostmi športne vadbe, vplivi športa na organizem, intenzivnejšo vadbo v določeni športni zvrsti, rednim spremljanjem razvoja mladostnikovih telesnih značilnosti in sposobnosti ter jih naučiti samostojnosti pri načrtovanju vadbe. Mladostnik naj bi znal tudi kritično presojati različne negativne pojave v športu (prepovedana poživila – doping, manipulacija s športniki, zvezdništvo, trženje).

Športna vzgoja vzgaja in uči o športu skozi šport in za šport.

»Delo (športna aktivnost) je najboljši zdravnik, ki nam ga je dala narava, in je za človeško srečo odločilnega pomena.« (Klavdij Galen)

Gimnazija Brežice je ena redkih srednjih šol z bogato športno tradicijo. Člani aktiva športne vzgoje – Boris Kuzmin, Zdenka Senica Grubič, Elica Tomše, Gregor Avsec in Sandi Rašović – negujemo športno usmeritev šole in jo nenehno nadgrajujemo ter izpopolnjujemo.



»Kdor se ukvarja s športom, bogati svoje življenje, hkrati pa skrbi za svoje zdravje.« (Drago Ulaga)

Dijaki naše šole se udeležujejo vseh razpisanih šolskih športnih tekmovanj in ostalih rekreativnih prireditev, kjer dosegajo vidne športne rezultate (Državna šolska športna tekmovanja, Ljubljanski maraton, Unescove športne aktivnosti, turnirji, humanitarne športne aktivnosti ...).



Poslanstvo športa uresničujemo pri urah športne vzgoje, v športnih krožkih, na treningih, šolskih športnih tekmovanjih, športnih dnevih, v zimskih šolah v naravi, na športnih taborih in srečanjih, plavalnih tečajih, pri sodelovanju s športnimi klubi, šolami, z vrtci ...

Športne aktivnosti izvajamo v naravi, v novi šolski športni dvorani, na dveh zunanjih igriščih, atletskem stadionu, v atletskem balonu, športni dvorani v Brežicah, na fitnessu, v brežiškem nogometnem parku, na teniških igriščih, v Termah Čatež ...

Glasba je del človekovega življenja

Glasba je del človekovega življenja, njegova spremljevalka, je pravica in potreba vsakogar. Poznavanje in razumevanje glasbene umetnosti dijaku omogoča, da z izvajanjem, poslušanjem, ustvarjanjem in poustvarjanjem razvija vrednote in lastno identiteto. Predmet glasba v gimnaziji nadgrajuje poznavanje in poglobljanje glasbenih znanj ter oblikuje dijakovo estetsko občutljivost in vrednotenje v glasbeni umetnosti. Izbrane vsebine ustrezajo splošni in glasbeni inteligenci dijakov. Vsebine in dejavnosti spodbujajo dijake, da kritično vrednotijo glasbo in jo upoštevajo kot spremljevalko v različnih življenjskih situacijah.

Glasbeno se lahko dijaki udeležujejo na več področjih. Prepevanje v mešanem mladinskem zboru je oblika druženja, namenjena dijakom, ki jih ta dejavnost veseli, hkrati pa razvija pevske sposobnosti vsakega pevca, omogoča dijakom spoznavanje zborovskega večglasnega

petja in zborovske literature. Instrumentalisti se lahko pokažejo na mnogih prireditvah kot solisti, sodelujoči v manjših zasedbah, projektno pa tudi v orkestru.



Dejan Jerončič, profesor glasbe

Galerije Gimnazije Brežice

Galerija na vsaki šoli predstavlja priložnost za prodornost in ustvarjalnost njenega življa. Gimnazija kot taka v sebi še posebej nosi nek intelektualni naboj, ki pride do svojega izraza kasneje v krivuljah bodočih študentov in njihovih karier. Velika sreča pa je, če se to iskrenje manifestira že pri gimnazialcih in abiturientih.

Zato se pohvalimo z zgodovino in repertoarjem lastnih galerij:

- galerija Avla od 1970
- GIGA gimnazijska galerija od 2013
- Erasmus+ senzorni kotiček od 2017
- virtualna galerija giga od 2020
- VOGALerija angažirana galerija od 2021



*logotipi galerij gimBre jan.2022.jpg

[galerija Avla od 1970 oz. Galerija Gimnazije Brežice]

Je prva gimnazijska galerija na naši šoli. Delovala je od končane dozidave novega gimnazijskega trakta in adaptacije stare samostanske zgradbe vse do temeljite prenove starega šolskega poslopja 2011-2012. Svoje poslanstvo je opravljala resnično v takratni šolski avli. V njej se je odvijalo večnamensko družabno, kulturno in umetniško življenje vse od plesnih vaj, glasbenih nastopov, razstav in različnih prireditev predvsem šolskega pa tudi krajevnega in občinskega značaja.



*2006_galerija Avla_lik.razstava co-scene

[GIGA gimnazijska galerija od 2013]

Začelo se je 14. 10. 2013 še pod imenom Prezbitarij. Galerija Gimnazije Brežice z otvoritvijo razstave grafičnih listov »Labodji spev« univ. red. prof. Marije Jenko, bivše brežiške maturantke. Prve štiri razstave je delovala pod imenom Prezbitarij Gimnazije Brežice (po arhitekturnem nazivu tega prostora), 19. 3. 2015 Galerija Gimnazije Brežice, od 28. 5. 2015 pa GIGA gimnazijska galerija Brežice. Do prelomnega covidnega leta 2020 je gostila dvajset razstav in resnično dosegla mednarodni značaj svoje dejavnosti. Generirala je tudi prizadevanja in vzpodbude za restavriranje fresk v obokanem prostoru nad njo v upanju po nekoč enotnem vrhunskem galerijskem in koncertnem prostoru.



*2018-Erasmus+ senzorni kotiček_spominki



*2018_GIGA gimnazijska galerija Brežice_Lana Škrlec_razstava RED CARPET

[Erasmus+ senzorni kotiček od 2017]

26. oktobra 2017 smo simbolično odprli naš 30-letni Erasmus+ senzorni kotiček za senzorne spominke, kot so majhen poslikan kamen, papirno kviliranje, mini čokoladice, glasbeni CD in druge stvari, ki se tam pojavljajo, da bi jih videli, se jih dotaknili, slišali, vonjali, vzeli in jedli. Uporabne in užitne spominke, ki smo jih prinesli z naših E+ mobilityjev ali so nam jih prinesli na E+ mobility. Da jih delimo s tistimi, ki niso imeli sreče biti zraven.

[Virtualna galerija giga od 2020]

Virtualna galerija giga je vzporedno nadaljevanje prakse gimnazijske galerije GIGA na novi dimenziji. Prva virtualna razstava na šoli se je imenovala »VITRINE.gimbre« in je delovala od 26. 9. 2020. Njen nastanek sodi v sodobna prizadevanja po alternativnih galerijah, sobotrovala pa sta mu tudi covid pandemija in posledično pouk na daljavo. Tako je projekt eVITRINE predstavljal online razstavo na spletni strani šole www.gimnazija-brezeice.si v okviru Dnevov evropske kulturne dediščine 30. DEKD in 8. TKD 2020 »Spoznaj, ohrani, varuj«. Vpleteni so bili Gimnazija Brežice in KUD Franjo Stiplovšek ter partner UNESCO šola središča Pišce. V osmih artefaktnih in preglednih virtualnih vitrinah so bili sistematično zbrani dokumenti, ravnatelji, šolska emblematika, artefakti, zgodovinska odkritja, jubilejne edicije, memorabilije in kdaj kasneje tudi alumni. Virtualne vitrine so bile senzorično spletene iz digitalnosti. V počastitev visoke obletnice, 75 let Gimnazije, so odkrivale častljivo preteklost šole, razkrivale njeno bogato strukturo in svoja steklena krilna vratca odpirala prihajajočemu. Do pisanja članka so sledile še online razstave MATIC ANTOLOVIČ - Karikature, Alina Gaja Ošina - ALININI SVETOVI in online razstava gimnazijskega projekta PIŠKOTORIS v okviru 31. DEKD in 9. TKD 2021 "Dober tek!".



*2021_virtualna galerija giga_Online razstava
DEKD-Dober tek_Piškotoris

[VOGALerija, angažirana galerija od 2021]

VOGALerija je nastala 29. 11. 2021 kot posledica projektnega dneva 1. C v kontekstu "Mednarodnega dneva boja proti nasilju nad ženskami", ko so pri predmetu LUM1 izvedli likovni projekt PETKE in svoje izdelke izobesili na mansardni vogal starega dela gimnazijske zgradbe. Njihova likovnost je bila angažirana in načrtali smo novo galerijo na šoli, ki bo

orientirana izključno angažirano. Osveščala bo šolsko populacijo in vse eventuelne prišleke ter podpirala najsodobnejšo in prepotrebno angažiranost mladih.



*2021_VOGALerija_razstava PETKE_ Proj.
dan_1. C

Zgodba brežiških gimnazijskih galerij še naprej raste in na obzorju se že svita zbirka vizuarij.

Alojz Konec, januarja 2022

